

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Московская область, 143966
Реутов, ул. Строителей, д.11

телефон (факс) (495) 528-55-62
e-mail: reut_ddt@mosreg.ru

«Согласовано»

Педагогический совет МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 2

от « 14 » марта 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Кивва Н.Ю.

« 14 » марта 2024 г.

Приказ № 44



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КОСМЕТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: Базовый

Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет

Срок реализации: 1 год , 72 ч.

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Филатова Елизавета Георгиевна

г. Реутов
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы, обоснование выбранной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Косметическая технология» (далее по тексту – "Программа") естественнонаучной направленности разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Московской области.

Уровень программы «Косметическая технология» - базовый уровень, т.к. является образовательной на начальном этапе обучения и является прикладной по отношению к школьной программе по химии, направленность - естественнонаучная. Данная программа является дополнительной, поскольку специальный курс по косметической технологии в дисциплины общеобразовательной школы не входит.

Нормативно-правовые основания:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества»

Программа предназначена для школьников, которые хотят развить в себе творческие навыки готовить настоящую живую косметику — не хуже, чем в модных лабораториях Парижа и Нью-Йорка. По завершении обучения обучающиеся научатся создавать самые разнообразные косметические средства, собственную organic косметику для друзей или личного использования, а также применять на практике рецепты.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Косметическая технология» является актуальной в современном образовании и обществе из-за нескольких важных аспектов.:

- сфера косметологии и косметической индустрии является одной из самых быстроразвивающихся и перспективных в современном мире. Умение разбираться в косметических продуктах, их составе и использовании является востребованным и актуальным навыком.

- программа вырабатывает понимание важности косметической технологии в жизни общества, а также формирует отношение к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

- программа обучения также способствует общему развитию обучающихся, развивая их творческое мышление, визуальное восприятие мира, а также навыки работы в команде и самостоятельности. В современном мире, где важна не только теоретическая база, но и практические навыки, такая программа может значительно обогатить образовательный процесс.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная программа «Косметическая технология» является актуальной и востребованной, учитывая важность индустрии косметологии в современном обществе.

Отличительные особенности программы

Технология косметических средств - это отдельный блок в химии объединяющий в себе не только все разделы химии, такие как общая, органическая, неорганическая, биохимия, коллоидная химия и т.д., но и многие физические явления и технологические процессы.

Адресат программы

Основная форма работы – групповая. Организация занятий строится на принципах доступности, дифференциации, успешности. Каждое занятие делится на два блока - теоретический и блок лабораторных работ.

Групповые занятия проводятся в лаборатории МБУ ДО «ДДТ». В группы принимаются дети от 11 до 16 лет.

Количество обучающихся в группах не более 15 человек. Такое количество обучающихся позволяет полноценно и в комфортных условиях реализовать задачи, поставленные программой.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы 1 год.

Формы обучения: Очная ;

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Срок реализации Программы: 1 год;

Количество занятий в неделю: 1;

Занятия в группах проводятся очно один раз в неделю по два академических часа.

Общее количество учебных часов: 72;

Цель программы

Сформировать фундаментальные знания основных законов технологии косметических средств с последующим их применением.

Получение необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью для:

- сохранения молодости, красоты и физического здоровья;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения потребительской грамотности и умения ориентироваться в широком ассортименте предлагаемой косметической продукции и профессиональных услуг;
- правильного и эффективного использования косметических препаратов, современных технологий и программ ухода за кожей лица и тела.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитание у детей сообразительности, способности ориентироваться в любой обстановке,
- создание условий для социализации, умения работать в коллективе, уважения к окружающим,
- воспитание у детей умения самовыражаться,
- формирование здорового образа жизни обучающихся,
- развитие критического мышления,
- воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, культуры общения.

Метапредметные:

- развитие у ребенка уверенности в своей будущей востребованности обществом;
- развитие мышления, умения привлечь необходимые знания для разрешения проблемной ситуации;

- развитие навыков коммуникативного общения при использовании групповых форм работы,
- формирование положительной направленности личности обучающихся: развитие памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, рационального подхода к решению задач;

Образовательные:

- формирование навыков использования химической посуды и лабораторного оборудования;
- формирование практических навыков при проведении химического эксперимента;
- формирование профессиональных навыков работы в химической лаборатории и с химическим оборудованием;
- ознакомления обучающихся с особенностями поиска решения нестандартных задач;
- формирование понятий о составах веществ и о их влиянии на организм и окружающую среду;
- формирование практических навыков составления косметических композиций.

Воспитательная работа

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- создание творческой и дружеской атмосферы в группе;
- создание атмосферы бесконфликтных ситуаций;
- разрешение любых ситуаций коллективно, доброжелательно;
- поощрение побуждений обучающихся в получении новых знаний, к проектно-исследовательской деятельности;
- проведение выставок проектов, созданных обучающимися;
- участие обучающихся в научно-технических конкурсах
- сплочение обучающихся, выработка командного духа в группе учащихся;

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием.	2	1	1	Устный опрос
2	Подготовка к работе	4	2	2	Тест
3	Ингредиенты	4	2	2	Практическая работа
4	Эмульсии	4	2	2	Практическая работа
5	Консерванты и антиоксиданты	4	2	2	Беседа
6	Эмульгаторы	4	2	2	Беседа
7	Спирты и камеди	4	2	2	Беседа
8	Базовые масла, воски и баттеры	4	2	2	Устный опрос
9	Экстракция	2	1	1	Устный опрос
10	Аромакосметология	2	1	1	Практическая работа
11	Эфирная косметология	2	1	1	Беседа
12	Классификация эфирных масел	2	1	1	Самооценка
13	Безопасность эфирных масел	2	1	1	Устный опрос
14	СО2 экстракты	2	1	1	Устный опрос
15	Водно-глицериновые экстракты	2	1	1	Устный опрос
16	Косметические масла и сыворотки	2	1	1	Устный опрос
17	Гидрофильные масла	2	1	1	Практическая работа
18	Питательные масла и сыворотки	2	1	1	Практическая работа
19	Бальзамы и мази	2	1	1	Практическая работа

20	Баттеры и твердые масляные косметические средства	4	2	2	Практическая работа
21	Кремы и лосьоны	4	2	2	Практическая работа
22	Типы кожи	2	1	1	Устный опрос
23	Маски и скрабы	2	1	1	Практическая работа
24	Тоники, освежители для лица, гели.	4	2	2	Практическая работа
25	Растения в косметике.	4	2	2	Практическая работа
	Всего часов	72	36	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием.

Теория (1 ч): Экскурсия по лаборатории, просмотр имеющегося оборудования, техника безопасности.

Практика (1 ч): Работа с химической посудой, плитой, горелкой и с другими необходимыми приборами.

Раздел 2. Подготовка к работе

Теория (2 ч.): Изучение составляющих косметики, понимание самостоятельного изготовления эффективной и безопасной продукции, получаем знания об оборудовании, инструментах, базовых ингредиентах.

Практика (2 ч.): Подготовка рабочего места к работе, дезинфекция приборов и рабочего места, работа с лабораторными инструментами.

Раздел 3. Ингридиенты

Теория (2 ч): Какие типы ингредиентов нужны для каждого средства на каждой фазе, понимание о том, что такое жирная фаза, водная фаза, активная фаза, какие бывают консерванты, эмульгаторы и разбор в большом спектре того, что предлагается на рынке косметических активов. Названия общеупотребительные и названия INCI. Единицы измерения и их конвертация.

Практика (2 ч): Работа с различными фазами косметических средств.

Раздел 4. Эмульсии

Теория (2 ч.): Особенности технологий изготовления, в какие средства входят эмульсии.

Практика (2 ч): Приготовление прямых и обратных эмульсий, приготовление косметических средств.

Раздел 5. Консерванты и антиоксиданты

Теория (2 ч.): Мифы о консервантах. Вредные и зеленые консерванты. Что выбрать для разных типов косметических средств. Особенности технологий изготовления кремов, тоников и лосьонов с разными консервантами.

Практика (2 ч.): Приготовление косметического средства с консервантом и без. Микробиологический анализ.

Раздел 6. Эмульгаторы

Теория (2 ч.): Промышленные эмульгаторы. Вред и польза. Эмульгаторы для зеленой косметики. Зачем так много? Правильный выбор правильного эмульгатора.

Практика (2 ч.): Подбор нужного эмульгатора под поставленную задачу.

Раздел 7. Спирты и камеди

Теория (2 ч): Особенности выбора и технологий изготовления косметики.

Практика (2 ч): Ввод спиртов и камедей в косметологическую продукцию. Разбор характеристик полученного продукта.

Раздел 8. Базовые масла, воски и баттеры

Теория (2 ч): Обзор базовых масел. Использование по типам кожи. Взаимозаменяемость базовых масел. Как рассчитать самостоятельно сбалансированную жирную фазу крема. Воски и баттеры в натуральной косметологии.

Типы восков. Особенности технологий изготовления косметики с натуральными восками. Что выбрать и почему.

Практика (2 ч): Изучение физических и химических характеристик базовых масел. Создание аромаплитки и продукции включающей базовые масла и воски.

Раздел 9. Экстракция

Теория (1 ч): Мацераты, инфузы, тинктуры.

Практика (1 ч): Изготовление и использование в косметике.

Раздел 10. Аромакосметология

Теория (1 ч): Безопасное применение эфирных масел в зеленой косметике. Пищевые ароматизаторы.

Практика (1 ч): Ароматерапия. Определение ароматов, создание композиции.

Раздел 11. Эфирная косметология

Теория (1 ч): Что такое эфирное масло. Принцип действия эфирных масел. Почему именно эфирные масла дают такой хороший эффект в косметике.

Практика (1 ч): Работа с эфирными маслами, использование в средствах.

Раздел 12. Классификация эфирных масел

Теория (1 ч): Основные эфирные масла, наиболее часто встречающихся в натуральной косметике.

Практика (1 ч): Эфирные масла в массажной плитке для тела.

Раздел 13. Безопасность эфирных масел

Теория (1 ч): Профайл каждого из основных эфирных масел с подробным описанием действия, в том числе и на психоэмоциональное состояние.

Практика (1 ч): Подбор нужного эфирного масла под поставленную задачу.

Раздел 14. CO₂ экстракты

Теория (1 ч): Методы получения. Отличия от эфирных масел.

Практика (1 ч): Применение в косметике и профайлы основных косметических CO₂ экстрактов и купажей.

Раздел 15. Водно-глицериновые экстракты

Теория (1 ч): Типы СВГ экстрактов. Как приготовить самостоятельно.

Практика (1 ч): Применение в косметике и профайлы основных косметических СВГ экстрактов и купажей.

Раздел 16. Косметические масла и сыворотки

Теория (1 ч): Увлажняющие и питательные средства.

Практика (1 ч): Косметические масла для лица и тела. Шоколадный скраб

Раздел 17. Гидрофильные масла

Теория (1 ч): Особенности получения.

Практика (1 ч): Создание масла для душа и лимонное масло для умывания.

Раздел 18. Питательные масла и сыворотки

Теория (1 ч): Особенности изготовления.

Практика (1 ч): Изготовление масла для сухой кожи рук, увлажняющего масла для тела, масляная сыворотка для лица.

Раздел 19. Бальзамы и мази

Теория (1 ч): Бальзамы из натуральных масел. «Гид ошибок», с которыми можно столкнуться при работе с восками и баттерами и возможные пути решения.

Практика (1 ч): Изготовление лечебных мазей домашнего пользования, бальзамы для губ, густые взбитые масла для лица и тела.

Раздел 20. Баттеры и твердые масляные косметические средства

Теория (2 ч): свойства и преимущества основных натуральных баттеров.

Практика (2 ч): массажная плитка с Розой, массажная плитка для душа с эффектом скраба, масляный дезодорант с эфирными маслами

Раздел 21. Кремы и лосьоны

Теория (2 ч): Процесс приготовления кремов и лосьонов. Лист разбора возможных ошибок, таких, как расслоение крема и т д с объяснением возможных причин.

Практика (2 ч): Создание плотного крема, легкого лосьона или молочка. Задание на выбор консистенции по своему вкусу и самостоятельное создание крема или лосьона.

Раздел 22. Типы кожи

Теория (1 ч): Сухая и возрастная кожа. Жирная и комбинированная кожа. Проблемная кожа. Акне. Особенности формулирования косметических средств. Психосоматика кожных заболеваний. Косметические средства для облегчения симптомов при экземах, нейродермитах, псориазе.

Практика (1 ч): определение собственного типа кожи, аргументация.

Раздел 23. Маски и скрабы

Теория (1 ч): разнообразные глины и натуральные скрабирующие вещества для создания целого ряда продуктов для лица и тела.

Практика (1 ч): Скраб для усиления кровотока в коже Грейпфрут, детокс-скраб с сакской грязью, смягчающий скраб для чувствительной кожи ши-роза, твердый мятный скраб для душа, очищающая маска Лаванда-алоэ, смягчающая маска для лица с розовой глиной, отшелушивающий лосьон с Лимоном.

Раздел 24. Тоники, освежители для лица, гели.

Теория (2 ч): Средства на водной базе: тоники для лица, спрей-освежители для лица из таких натуральных ингредиентов, как: гидролаты или цветочные воды, экстракты растений, водно-глицериновые экстракты. Разница между спреем и дымкой для лица, тониками смягчающими и вяжущими. Придание средствам гелевую формы.

Практика (2 ч): Цветочный спрей для лица, спрей с Розой, Алоэ и огурцом, тоник с розмарином и лавандой, тоник с календулой для кожи с воспалениями, гель местного действия для проблемной кожи, освежающий гель для век с ромашкой

Раздел 25. Растения в косметике.

Теория (2 ч): Правила сбора, сушки и хранения растительного сырья. Приготовление активных средств из растений. Мацераты. Выбор масла, подготовка растительного сырья, технология изготовления. Экстракты. Спирто-водно-глицериновые, водно-глицериновые, спиртовые, сухие.

Практика (2 ч): Приготовление настоев и отваров, средства из соков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе

Обучающийся должен **знать**:

- правила безопасной работы;
- правила работы с химической посудой, оборудованием и реактивами;
- классификацию веществ, их физические и химические свойства и методы получения;
- базовые методы химического анализа;
- базовые методы решения поставленных задач;
- классификацию веществ по их происхождению (природное или синтетическое)
- классификации косметических средств в зависимости от их физико-химической структуры;
- технологии самостоятельного приготовления косметических средств;
- определения ключевых понятий и терминов.

Обучающийся должен **уметь**:

- определять типы кожи;
- самостоятельно выполнять практическую работу с химическими веществами, посудой и реактивами;
- правильно работать с химической посудой и оборудованием;
- составлять протокол выполненной работы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- анализировать проделанную работу;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.

Личностные, метапредметные, предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать в команде;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

Метапредметные результаты:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.
- проявление навыков исследовательской деятельности.

Предметные результаты:

- формирование практических навыков при создании косметической композиции;
- формирование профессиональных навыков работы в химической лаборатории и с химическим оборудованием;

- формирование положительных мотивов творческой деятельности, а также ознакомления обучающихся с особенностями поиска решения нестандартных задач;

- формирование понятий о составах индивидуальных веществ и из композиций, их влиянии на организм и окружающую среду.

ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся, проверки качества получившейся косметической композиции и методики ее приготовления. Так же используются такие способы оценки, как:

- Расширенный опрос (проводится в начале и в середине учебного года);
- Экспресс-опрос;
- Контрольное упражнение;
- Наблюдение;
- Самооценка;
- Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения:

- создание творческой и дружеской атмосферы в группе;
- создание атмосферы бесконфликтных ситуаций;
- разрешение любых ситуаций коллективно, доброжелательно;
- поощрение добрых побуждений обучающихся;
- проведение коллективных работ обучающихся;
- сплочение обучающихся, выработка командного духа в группе.

Формы организации образовательного процесса

- лекции;
- просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов;
- лабораторные и практические работы;
- постановка творческих задач в области химии;
- семинары;
- презентации проектов;
- открытые занятия.

Формы организации учебного занятия

Занятия включают в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть организована в форме лекций. Лекции проводятся с обязательным использованием иллюстративных и видеоматериалов материалов.

Практическая часть – в форме самостоятельных заданий (практических лабораторных работ).

Педагогические технологии

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- коллективное творческое дело;
- интерактивность (работа в малых группах, метод проектов);
- личностно-деятельностный подход в обучении.

Алгоритм учебного занятия краткое описание структуры занятия и его этапов

Структура проведения теоретической части занятий:

- Объяснение и обсуждение нового материала, показ и обсуждение презентаций, просмотр видеоматериалов.
- Демонстрация преподавателем хода практической работы.
- Подведение итогов, замечания, обсуждение.

Структура проведения практической части занятий:

1. Постановка преподавателем задачи, обсуждение с обучающимися способов её решения, целеполагание обучающихся.
2. Описание обучающимися поиска решения и процесса выполнения задачи.
3. Опрос обучающихся по правилам техники безопасности (в случае работы со опасным оборудованием).
4. Допуск обучающихся до выполнения работы: выдача им необходимого оборудования и химических реактивов.
5. Контроль со стороны педагога за выполнением работы обучающимися.
6. Подведение итогов, замечания, обсуждение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Химические реактивы;
- Лабораторная посуда и оборудование;
- Средства индивидуальной защиты;
- Лабораторные столы с водоснабжением;
- Вытяжки для работы с сильно пахучими веществами;
- Методические пособия;
- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;

Информационное обеспечение:

- Методички;
- Исследовательские работы;
- Видеоматериалы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия ведет педагог дополнительного образования:

Филатова Елизавета Георгиевна

Образование:

«МИРЭА - Российский технологический университет» - Институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова, бакалавр 19.03.01 Биотехнология.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Малайчук А.Ф. "Технология косметических средств", издание 3, М.: Издательский дом "Университет", 2018. 128 с.
2. Кищенко, В. А. "Химия и технология косметических изделий", Москва: Химия, 2016. 256 с.
3. Косметология: картотека-справочник / Под редакцией Н. В. Михайловского. — СПб.: СпецЛит, 2017. — 544 с.
4. Павлов О. Б. "Биотехнология и нанотехнологии в косметологии", Москва: БИНОМ, 2015. 304 с.
5. Ильина Л. А. "Основы косметологии: учебник для учащихся средних специальных учебных заведений", Москва: Просвещение, 2017. 176 с.

Литература для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Семенова И.И. "Основы косметологии для родителей: практическое руководство". Москва: Издательство Ранок, 2020. - 150 с.
2. Петрова О.Н. "Косметические ингредиенты: справочник для родителей". Санкт-Петербург: Издательская группа Нева, 2018. - 200 с.
3. Куликова Е.А. "Домашняя косметология: секреты красоты и здоровья для всей семьи". Москва: Издательство Олма-Пресс, 2017. - 180 с.
4. Беляева Т.С. "Инновации в косметологии: практическое пособие для родителей". Екатеринбург: Издательство УрГУПС, 2019. - 160 с.
5. Гречко Н.И. "Косметика своими руками: уход за кожей и волосами дома". Киев: Издательство Палитра, 2019. - 140 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Всероссийского общественного объединения "Косметика и парфюмерия" Электронный ресурс URL: <https://www.kosmetolog-online.ru/> (Дата обращения: 03.05.2024).
2. Сайт Национального института красоты и здоровья: Электронный ресурс URL: <https://www.nivkiro.ru/> (Дата обращения: 03.05.2024).

3. Журнал "Косметическая технология": Электронный ресурс URL: <http://cosmetology.world/> (Дата обращения: 03.05.2024).

4. Электронная библиотека по косметологии и косметике: "
Электронный ресурс URL: <https://lib.kosmetika-i-beauty.ru/> (Дата обращения: 03.05.2024).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кл-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Семинар	1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием.	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
2		Практическое занятие	1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием.	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
3		Семинар	2	Подготовка к работе	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
4		Практическое занятие	2	Подготовка к работе	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос, тест
5		Лекция	2	Ингредиенты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
6	Октябрь	Практическое занятие	2	Ингредиенты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
7		Лекция	2	Эмульсии	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
8		Практическое занятие	2	Эмульсии	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
9		Лекция	2	Консерванты и антиоксиданты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
10		Практическое занятие	2	Консерванты и антиоксиданты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
11	Ноябрь	Лекция	2	Эмульгаторы	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
12		Практическое занятие	2	Эмульгаторы	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
13		Лекция	2	Спирты и камеди	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
14		Практическое занятие	2	Спирты и камеди	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа

15	Декабрь	Лекция	2	Базовые масла, воски и баттеры	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
16		Практическое занятие	2	Базовые масла, воски и баттеры	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
17		Лекция	1	Экстракция	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
18		Практическое занятие	1	Экстракция	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
19	Январь	Лекция	1	Аромакосметология	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
20		Практическое занятие	1	Аромакосметология	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
21		Семинар	1	Эфирная косметология	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
22	Февраль	Практическое занятие	1	Эфирная косметология	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
23		Семинар	1	Классификация эфирных масел	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
24		Практическое занятие	1	Классификация эфирных масел	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Наблюдение, самооценка, практическая работа
25		Лекция	1	Безопасность эфирных масел	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
26		Практическое занятие	1	Безопасность эфирных масел	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
27		Лекция	1	СО2 экстракты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
28		Практическое занятие	1	СО2 экстракты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
29		Лекция	1	Водно-глицериновые экстракты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
30	Март	Практическое занятие	1	Водно-глицериновые экстракты	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа

31		Лекция	1	Косметические масла и сыворотки	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Устный опрос
32		Практическое занятие	1	Косметические масла и сыворотки	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
33		Семинар	1	Гидрофильные масла	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
34		Практическое занятие	1	Гидрофильные масла	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
35		Семинар	1	Питательные масла и сыворотки	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
36		Практическое занятие	1	Питательные масла и сыворотки	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
37		Семинар	1	Бальзамы и мази	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
38	Апрель	Практическое занятие	1	Бальзамы и мази	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
39		Семинар	2	Баттеры и твердые масляные косметические средства	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
40		Практическое занятие	2	Баттеры и твердые масляные косметические средства	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
41		Семинар	2	Кремы и лосьоны	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
42		Практическое занятие	2	Кремы и лосьоны	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
43	Май	Лекция	1	Типы кожи	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
44		Практическое занятие	1	Типы кожи	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
45		Лекция	1	Маски и скрабы	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа
46		Практическое занятие	1	Маски и скрабы	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
47		Лекция	2	Тоники, освежители для лица, гели.	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Беседа

48	Практическое занятие	2	Тоники, освежители для лица, гели.	МБУ ДО «ДДТ» Изобретариум	Практическая работа
49	Лекция	2	Растения косметике.	в МБУ ДО Изобретариум	Беседа
50	Практическое занятие	2	Растения косметике.	в МБУ ДО Изобретариум	Практическая работа
ИТОГО		72			

Педагог дополнительного образования: Филатова Е.Г. _____

Словарь ключевых специальных терминов программы (гlossарий).

- Концентрат - средство для усиления эффективности косметических процедур.
- Эффект - результат, достигнутый после применения косметических средств.
- Подтяжка - процедура для укрепления и улучшения упругости кожи.
- Ретинол - активный ингредиент, способствующий улучшению текстуры кожи.
- Пилинг - процедура по удалению ороговевших клеток и стимуляции обновления кожи.
- Мезотерапия - метод введения активных веществ в кожу для улучшения ее состояния.
- Лифтинг - процедура для улучшения овала лица и борьбы с возрастными изменениями.
- Биоревитализация - процедура для восстановления гидробаланса и питания кожи.
- Антиоксиданты - вещества, предотвращающие окислительные процессы в клетках кожи.

Тема: Основы составления косметических продуктов

Вопросы:

1. Что такое косметическая технология?
 - a) Наука о создании и производстве косметических продуктов
 - b) Техника нанесения макияжа
 - c) Методы лечения косметических проблем кожи

2. Какие основные категории косметических продуктов существуют?
 - a) Декоративная косметика и уходовая косметика
 - b) Краски и пигменты
 - c) Жидкости и порошки

3. Что такое косметический эмульгатор?
 - a) Вещество, обеспечивающее смешивание воды и масла в косметических продуктах
 - b) Препарат для укрепления ногтей
 - c) Лосьон для ухода за кожей тела

4. Какое соотношение масла и воды является оптимальным для крема?
 - a) 1:1
 - b) 1:2
 - c) 2:1

5. Какие основные этапы в процессе создания косметического продукта?
 - a) Формулирование, производство, упаковка
 - b) Фотосъемка, маркетинг, продажа
 - c) Исследование, дисконтроль, уничтожение

Ответы:

1. a) Наука о создании и производстве косметических продуктов
2. a) Декоративная косметика и уходовая косметика
3. a) Вещество, обеспечивающее смешивание воды и масла в косметических продуктах
4. б) 1:2
5. a) Формулирование, производство, упаковка